

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΡΝΑΙΑΣ

Οι βασικές αρχές που αναφέρονται στον παρόντα κανονισμό καθορίστηκαν και εγκρίθηκαν σύμφωνα με την πράξη 21-10/3/2021 από το Σύλλογο Διδασκόντων, στον οποίο παρευρέθηκαν το προεδρείο του 15μελούς , εκπρόσωπος του Δήμου Αριστοτέλη, εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με σκοπό να γνωρίζει ο καθένας τόσο τις υποχρεώσεις του όσο και τα δικαιώματά του, ώστε το σχολείο να λειτουργεί αποδοτικά. Με τον κανονισμό λειτουργίας και την τήρησή του οι σχέσεις θα είναι ξεκάθαρες, θα μειωθούν οι εντάσεις στο χώρο του σχολείου και οι στόχοι θα μπορούν σε μεγάλο βαθμό να πραγματοποιούνται.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας .

- Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν χτυπήσει το πρώτο κουδούνι και παραμένουν στον αύλειο χώρο μέχρι το κάλεσμα για την πρωινή συγκέντρωση. Παρατάσσονται κατά τάξεις και τμήματα, δεν συνομιλούν και παρακολουθούν με σεβασμό την προσευχή και τις ανακοινώσεις, όταν αυτές υπάρχουν. Η εξωτερική είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30.
- Για καθυστερημένη προσέλευση ή για ολοήμερη απουσία του μαθητή/τριας από το σχολείο υποχρεούται ο κηδεμόνας του μαθητή να ενημερώσει τον Δ/ντή του σχολείου.
- Κατά την έναρξη κάθε σχολικής ώρας ο εκπαιδευτικός ελέγχει τις παρουσίες και αν χρειαστεί συμπληρώνει ονόματα απόντων μαθητών.
- Είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση όλου του διδακτικού ωραρίου. Ενδιάμεσες απουσίες δεν επιτρέπονται (Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση του Δ/ντή της σχολικής μονάδας ή του Υποδιευθυντή, όταν απουσιάζει ο Δ/ντής).
- Μαθητής ή μαθητές που εισέρχονται μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη τους καταχωρείται απουσία, παραπέμπονται στο Γραφείο του διευθυντή και γίνονται δεκτοί κατόπιν εντολής του.
- Όταν υπάρχουν προβλήματα στην κίνηση των οχημάτων (π.χ. λόγω παγετού, χιονιού κλπ.), στις αργοπορίες της 1ης ώρας αναγράφεται η αιτία και οι απουσίες δεν καταχωρούνται στο βιβλίο φοίτησης.
- Δεν επιτρέπεται κάθε χρήση κινητού ή συσκευών που μπορούν να διαχειριστούν ήχο ή βίντεο κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Σε περίπτωση ανάγκης επικοινωνίας με τους γονείς, οι μαθητές μπόρούν να χρησιμοποιούν το τηλέφωνο του σχολείου. Κινητό που χρησιμοποιείται από μαθητή ή είναι σε κοινή θέα κατάσχεται από τον καθηγητή, φυλάσσεται στο γραφείο του διευθυντή και παραδίδεται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες.

-Οι εκπαιδευτικοί εκτός από τις διαθέσιμες από το σχολείο ηλεκτρονικές συσκευές (Η/Υ, laptops, tablets, διαδραστικούς πίνακες κ.λ.π.), μπορούν να χρησιμοποιούν και τον δικό τους προσωπικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και για τις ανάγκες αυτής, αλλά και στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα, τηρώντας τους κανόνες ασφαλείας και τις σχετικές διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και των εκπαιδευτικών (νόμοι 2472/1997 (ΦΕΚ 50/τ.Α' / 1997) 3471/2006 (ΦΕΚ 133/τ. Α' /2006).

Αποχώρηση από το μάθημα για λόγους υγείας

Μαθητής, ο οποίος νιώθει αδιαθεσία και αδυνατεί να παραμείνει στο σχολείο, ενημερώνει τον Διευθυντή ή Υποδιευθυντή και αποχωρεί από αυτό με συνοδεία γονέα, ο οποίος έχει στο μεταξύ ειδοποιηθεί.

Διαλείμματα

Οι μαθητές βγαίνουν έγκαιρα από την αίθουσα στον αύλειο χώρο του σχολείου (μόνον σε περιπτώσεις κακών καιρικών συνθηκών μπορούν να βρίσκονται στον κλειστό χώρο του ισογείου), αφού ανοίξουν τα παράθυρα και ο καθηγητής αποχωρεί από την τάξη τελευταίος.

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπονται:

- η απομάκρυνση των μαθητών από το σχολείο.
- να υπερπηδούν οι μαθητές τα κάγκελα του αύλειου χώρου για να πετύχουν την είσοδο ή την έξοδό τους από αυτόν.
- η είσοδος και παρουσία εξωσχολικών στους χώρους του σχολείου καθώς και η ανταλλαγή αντικειμένων μεταξύ μαθητών και εξωσχολικών από τα κάγκελα.

- Απαγορεύεται αυστηρώς το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Πίνακας ανακοινώσεων

Ο πίνακας ανακοινώσεων στις αίθουσες εξυπηρετεί αποκλειστικά τη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών του σχολείου. Για το λόγο αυτό είναι στη διάθεση του συλλόγου διδασκόντων και των μαθητών και όχι άλλων ατόμων. Δεν επιτρέπεται η χρήση του για διαφημιστικούς σκοπούς και για δηλώσεις οι οποίες παραβιάζουν νόμους, κανονισμούς και διατάξεις ή ενδέχεται να διαταράξουν την ηρεμία του σχολείου.

Κάθε ανακοίνωση πρέπει να φέρει το όνομα και την τάξη του μαθητή, ο οποίος προβαίνει στην ανακοίνωση. Ο Διευθυντής φέρει την ευθύνη για τον πίνακα ανακοινώσεων· μπορεί, ωστόσο, να αναθέσει τον έλεγχο στον πρόεδρο του 15μελούς. Η διεύθυνση του σχολείου και κάθε καθηγητής έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να απομακρύνουν τις ανακοινώσεις οι οποίες είναι αντίθετες προς το σκοπό τον οποίο εξυπηρετεί ο πίνακας ανακοινώσεων και έχει περιγραφεί πιο πάνω.

Απουσίες μαθητών

- Κατά την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας ο εκπαιδευτικός κάνει καταμέτρηση των μαθητών, σημειώνει τις απουσίες στο απουσιολόγιο.
- Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.
- Όταν κάποιος μαθητής είναι τιμωρημένος με ωριαία ή ημερήσια αποβολή, ο εκπαιδευτικός το σημειώνει στη στήλη των παρατηρήσεων.
- Όταν κάποιος μαθητής απουσιάζει για συγκεκριμένο λόγο (όπως συμμετοχή του σε σχολικές εκδήλωσεις-αγώνες) σημειώνεται ή αιτιολογία από τον διδάσκοντα.

- Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις, που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου, θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
- Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου, θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
- Απουσία μαθητή/τριας από περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου, θεωρείται απουσία από όλα τα ωριαία μαθήματα που προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής του. Σε περίπτωση που, κατά την πλήρως αιτιολογημένη κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στον περίπατο ήταν εκ των πραγμάτων αδύνατη, οι απουσίες αυτές δεν λαμβάνονται υπόψη στον χαρακτηρισμό φοίτησης.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Αποκλίσεις των μαθητών από τους κανόνες του σχολείου θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

- Η παρουσία και η συμπεριφορά των μαθητών την ώρα του μαθήματος είναι τέτοια, ώστε να διευκολύνεται η διδασκαλία και η μάθηση. Οι μαθητές δεν μιλούν μεταξύ τους, συμμετέχουν στο μάθημα και αποφεύγουν οποιαδήποτε συμπεριφορά μπορεί να διαταράξει τη διαδικασία της μάθησης.
- Μαθητής ο οποίος παρενοχλεί το μάθημα και δεν συμμορφώνεται με τις συστάσεις του καθηγητή, απομακρύνεται από το μάθημα και χρεώνεται με ωριαία αποβολή.
- Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να μασούν τσίχλα, να τρώνε ή να πίνουν ροφήματα και αναψυκτικά (πλην νερού) κατά την διάρκεια του μαθήματος.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων (ΣΔ) έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για το σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (πχ συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Στις περιπτώσεις των μαθητών που δε διαφοροποιούν τη συμπεριφορά τους ο ΣΔ προβαίνει στη λήψη παιδαγωγικών μέτρων, τα οποία μπορεί να είναι:

- α) προφορική παρατήρηση,
- β) επίπληξη,
- γ) αποβολή μίας (1) ώρας από το μάθημα
- δ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,
- ε) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών,
- στ) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τα παιδαγωγικά αυτά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής:

- α) Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.

β) Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ και δ.

γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ, ε και στ.

δ) Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με απόφαση στην οποία πρέπει να αιτιολογείται ειδικά ο λόγος για τον οποίο κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος και με τη σύμφωνη γνώμη ειδικού των υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών. Στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, καθώς και το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματός του/της και το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, οι οποίοι αποχωρούν την ώρα της ψηφοφορίας. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει για το σχολικό έτος εντός του οποίου ελήφθη, από δε το επόμενο σχολικό έτος ο/η μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να επανέλθει στο σχολείο με τη διαδικασία της μετεγγραφής.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ-Η ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Το σχολικό περιβάλλον είναι ένα περιβάλλον μάθησης, δημιουργικής δράσης, αρμονικής συνύπαρξης και καλλιέργειας των ανθρωπιστικών αξιών.
- Οι σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας οικοδομούνται στα πλαίσια αυτών των αξιών γι' αυτό και η συνύπαρξή όλων πρέπει να είναι αρμονική.
- Οι σχέσεις μεταξύ συμμαθητών όπως και μεταξύ μαθητών και διδάσκοντα καθορίζονται από τις αξίες της ευπρέπειας, του αλληλοσεβασμού, της ανοχής όσον αφορά τη διαφορετικότητα (όποιας λογής).
- Ο διδάσκων ελέγχει τη συμπεριφορά των μαθητών και, όταν χρειαστεί, επιβάλλει την ποινή ή τις ποινές που ορίζονται από τη σχετική νομοθεσία.
- Στο χώρο του σχολείου δεν επιτρέπονται οι χαρακτηρισμοί, τα υπονοούμενα, οι απειλές, καθώς επίσης και κάθε μορφή σωματικής και λεκτικής βίας.
- Όλοι συμβάλλουμε στην καλή επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας με την δημιουργία κλίματος συνεργασίας, ανεκτικότητας, φιλίας.
- Σεβόμαστε την προσωπικότητα και τα δικαιώματα κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.
- Αποφεύγουμε κάθε μορφής βίας (σωματική, λεκτική, ψυχολογική).
- Είμαστε ευγενικοί στη συμπεριφορά μας.
- Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, σημαντικό είναι να επικρατεί ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα και η συνέπεια, ο δημοκρατικός διάλογος, η αποδοχή του άλλου και η ανοχή της διαφορετικότητας στις ιδέες, απόψεις και στις θρησκευτικές αντιλήψεις.
- Εάν κάποιος από τη σχολική κοινότητα παρενοχλεί συστηματικά την προσωπικότητα ενός μαθητή με αστείσμούς, περιπατητικά σχόλια κ.ά., ο μαθητής έχει την υποχρέωση απέναντι στην αξιοπρέπειά του και στην υπόστασή του να το συζητήσει πρώτα κόσμια μαζί του για να επιλυθεί η οποιαδήποτε τυχόν παρεξήγηση. Εφόσον δεν επιλυθεί ο μαθητής οφείλει να το αναφέρει στον εφημερεύοντα καθηγητή, στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος ή στον Διευθυντή του σχολείου.
- Έχει οριστεί σύμβουλος σχολικής Ζωής για το σχολικό έτος 2020-2021 η κ. Βουρνίτη Ακυλίνα.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων, καθώς επίσης συμμετέχει σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα με σκοπό την απόκτηση δεξιοτήτων και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

- Συμμετέχουμε στις δραστηριότητες της σχολικής ζωής
- Οι εκδηλώσεις που διοργανώνει το σχολείο αποτελούν κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προσφέρουν μορφωτικό αποτέλεσμα στους μαθητές και σ' όσους άλλους θελήσουν να τις παρακολουθήσουν.
- Ο καλός σχεδιασμός και η συμμετοχή όλων των μελών της κοινότητας καθιστούν τις εκδηλώσεις κοινωνικό γεγονός και το σχολείο μορφωτικό πόλο που μεταδίδει πολιτισμό και γνώση.
- Οι σχολικές εκδηλώσεις μπορούν να προγραμματιστούν από τον Σύλλογο και τα θέματα επιλέγονται από όλους τους φορείς της σχολικής ζωής οι οποίοι μπορούν να υποβάλλουν τις προτάσεις τους.
- Στις εκδηλώσεις του σχολείου συμμετέχουν ενεργά και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ο οποίος αναλαμβάνει αρκετές υποχρεώσεις για την υλοποίηση τους.
- Πολύ σημαντική στήριξη παρέχουν και η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, οι καλλιτεχνικοί και οι πολιτιστικοί φορείς της περιοχής και η τοπική Εκκλησία.
- Καλό ήταν οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι γιορτές, οι αθλητικές και οι πολιτιστικές δραστηριότητες των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή άλλων καινοτόμων δράσεων, να γίνονται με πρωτοβουλίες και ιδέες των ίδιων των μαθητών και με την καθοδήγηση/παρότρυνση των καθηγητών τους.
- Ξεχωριστή θέση στις εκδηλώσεις του σχολείου κατέχουν οι παρελάσεις που γίνονται με την ευκαιρία των εθνικών εορτών. Η συμμετοχή του σχολείου μας είναι υποχρεωτική. Τα αγήματα σχηματίζονται από τους καθηγητες Φυσικής Αγωγής από μαθητές και μαθήτριες που επιθυμούν να λάβουν μέρος και είναι τιμητικό. Η μεγάλη αυτή τιμή σύνεπάγεται και υποχρέωση όλων αυτών που εμπλέκονται να εκπροσωπήσουν το σχολείο.

ΣΧΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ-ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Το σχολείο αναγνωρίζει τη σημασία της συνεργασίας με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου, συνεργάζεται μαζί τους και θεωρεί απαραίτητη τη βοήθεια που παρέχει για την επίτευξη των σκοπών του σχολείου. Στις περιπτώσεις που η νομοθεσία προβλέπει, δέχεται τη συμμετοχή του Συλλόγου στη συζήτηση σχολικών θεμάτων με διακριτούς ρόλους. Γ' αυτό λοιπόν ισχύουν τα εξής:

-Κατά την έναρξη του σχολικού έτους, οι γονείς υποχρεούνται να ενημερώνουν το σχολείο για τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στην οποία επιθυμούν να ενημερώνονται.

-Κατά την έναρξη του σχολικού έτους, οι γονείς ενημερώνονται για την εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.

-Ειδικά οι γονείς των μαθητών της Α' Γυμνασίου, σε ειδική συνάντηση, ενημερώνονται για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου από τον Διευθυντή και το εκπαιδευτικό προσωπικό.

-Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους οι γονείς – κηδεμόνες μπορούν να ενημερώνονται για:

*την πρόοδο, επίδοση και αγωγή των παιδιών

*τις απουσίες

*ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου με τους εξής τρόπους:

-ιστοσελίδα του σχολείου

-σταθερό τηλέφωνο του σχολείου

-διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου

-Το σχολείο ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες με όλους τους πρόσφορους και ενδεδειγμένους κάθε φορά τρόπους, για τις ώρες και μέρες που μπορούν να ενημερώνονται από το εκπαιδευτικό προσωπικό.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου.

• Όταν ένας χώρος/μια αίθουσα χρησιμοποιείται από περισσότερες τάξεις ή τμήματα συνδιδασκαλιών, πρέπει να παραμένει καθαρός για τους επόμενους μαθητές που θα τον/την χρησιμοποιήσουν. Με γνώμονα την οικολογική συμπεριφορά αποφεύγουμε τα άσκοπα σκουπίδια. Οι μαθητές απαγορεύεται να αφήνουν τα βιβλία τους και οποιοδήποτε άλλο αντικείμενο επάνω στο θρανίο ή στις θήκες κάτω από αυτό μετά το τέλος του σχολικού προγράμματος.

• Η διαμόρφωση των αιθουσών (θρανίων και έδρας) μπορεί να αλλάζει μόνο με συνεργασία του Δ/ντή και του υπεύθυνου καθηγητή της, με απώτερο σκοπό την προώθηση της μάθησης και καλύτερης διδασκαλίας. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς η αίθουσα θα πρέπει να παραδοθεί καθαρή. Οι ζημιές αναφέρονται στον Δ/ντή ή Υποδ/ντή του σχολείου. Όποιος αποδεδειγμένα σκόπιμα προξενεί ζημιά ή ρυπαίνει τους χώρους, πρέπει να καθαρίζει το χώρο και να αποκαθιστά τη ζημιά.

• Είναι αναγκαίο για λόγους ασφαλείας οι μαθητές να μη φέρουν στο σχολείο αντικείμενα που δεν σχετίζονται με τα μαθήματά τους. Για τη φύλαξη και προστασία των προσωπικών τους αντικειμένων ευθύνη έχουν οι ίδιοι. Οι απώλειες πρέπει να αναφέρονται αμέσως στον Δ/ντή ή Υπο/ντή του σχολείου. Απολεσθέντα ρούχα και άλλα αντικείμενα φυλάσσονται, αν βρεθούν, προσωρινά στο γραφείου του συλλόγου καθηγητών ή από την υπάλληλο καθαριότητας του σχολείου.

Γενικά οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου
- Να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους

- Να φροντίζουν την καλαίσθητη εμφάνιση των τάξεων
- Να κάνουν ορθολογική χρήση της τουαλέτας (μόνο στα διαλείμματα και σε ειδικές μόνον περιπτώσεις ενώρα μαθήματος)

-Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

-Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Ο κανονισμός είναι δεσμευτικός για όλους τους εκπαιδευτικούς τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες του σχολείου μας.

